



Fiasché, Angel

Reseña

Jose Chaio, El desarrollo bio-psíquico del niño: profilaxis mental y tratamiento

Revista de Psicología

1964, 1, p. 132.

Este documento está disponible para su consulta y descarga en [Memoria Académica](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar), el repositorio institucional de la **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata**, que procura la reunión, el registro, la difusión y la preservación de la producción científico-académica edita e inédita de los miembros de su comunidad académica. Para más información, visite el sitio

www.memoria.fahce.unlp.edu.ar

Esta iniciativa está a cargo de BIBHUMA, la Biblioteca de la Facultad, que lleva adelante las tareas de gestión y coordinación para la concreción de los objetivos planteados. Para más información, visite el sitio

www.bibhuma.fahce.unlp.edu.ar

Cita sugerida

Fiasché, A. (1964) [Reseña sobre] Jose Chaio, El desarrollo bio-psíquico del niño: profilaxis mental y tratamiento [En línea]. Revista de Psicología, 1, p. 132. Disponible en: http://www.fuentesmemoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.3640/pr.3640.pdf

Licenciamiento

Esta obra está bajo una licencia Atribución-No comercial-Sin obras derivadas 2.5 Argentina de Creative Commons.

Para ver una copia breve de esta licencia, visite

[http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/ar/.](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/ar/)

Para ver la licencia completa en código legal, visite

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/ar/legalcode.>

O envíe una carta a Creative Commons, 559 Nathan Abbott Way, Stanford, California 94305, USA.

RESEÑA

Jose Chaio, El desarrollo bio-psíquico del niño: profilaxis mental y tratamiento

Por Angel Fiasché

El autor enfoca con fines didácticos y de difusión el importante tema del desarrollo biopsíquico infantil deduciendo de su estudio las medidas asistenciales profilácticas que aseguran una perfecta salud mental.

Mediante una descripción de fácil comprensión desarrolla estos conocimientos basándose en las aportaciones de la psicología profunda analítica en especial, además de mencionar las postulaciones de otras escuelas. Comienza con un capítulo dedicado a la reseña histórica. En el capítulo II desarrolla y enuncia los factores que intervienen en la estructuración evolutiva del infante refiriéndose a la herencia, el embarazo y parto, a la experiencia del nacimiento y al psiquismo fetal. Seguidamente se ocupa en forma actualizada del concepto de las instancias psíquicas de la persona humana estudiados por Freud: el Ello, el Yo y el Super-yo, estudiándolas en sus fases precoces y maduras. Estudia el inconsciente, el proceso psíquico primario, las fantasías inconscientes, los instintos primarios de vida y de muerte, la compulsión a la repetición, la elaboración mental, la lactancia y el destete.

En el capítulo III trata el proceso del desarrollo, las etapas oral, polimorfa, anal y fálica de la evolución instintiva, el autoerotismo, el narcisismo y los conflictos de castración y de Edipo.

En el capítulo IV estudia las primeras necesidades del recién nacido, refiriéndose a la necesidad de oxígeno, la succión, el dormir y la necesidad de movimiento. El capítulo V lo dedica al estudio de las formas expresivas y al comportamiento del niño a lo largo de su desarrollo con el fin de obtener un diagnóstico estructural bio-psicológico. Este capítulo incluye el diagnóstico evolutivo de la madurez biopsíquica del niño, el comportamiento del bebé hacia la comida, las formas expresivas de las funciones eliminatorias, la enuresis nocturna, los trastornos del dormir; la masturbación y los trastornos de la expresión comunicativa. Por último, el capítulo VI está dedicado al estudio actualizado de la técnica del psicoanálisis de niños, del desarrollo del "insight" durante el tratamiento, de la actividad infantil y de la profilaxis mental. En los dos subcapítulos se refiere a los errores conceptuales y a las medidas asistenciales adecuadas al niño para una correcta profilaxis bio-psicológica.